647510 **02011EC01030** **Seat No :_________**

B.Ed. Semester - 1 (*CBCS*) Examination
January - 2019 (Old Course)
GUJARATI(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours **Marks: 35**

Instructions:
1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૮)

(1.1) માઈક્રોટીચિંગની મર્યાદાઓ દર્શાવો.

(1.2) શૈક્ષણિક આયોજનમાં હેતુઓની આવશ્યકતાઓ શી છે?

(1.3) જ્ઞાન પ્રાપ્તિનો એક સામાન્ય હેતુ રચી તેના આધારે ચાર વિશિષ્ટ હેતુઓની રચના કરો.

(1.4) માતૃભાષા શિક્ષણમાં પ્રશ્નોતરી પ્રયુક્તિનું મહત્વ શું છે?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ચાર) (૧૨)

(2.1) માઈક્રોટીચિંગ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

(2.2) સામાન્ય હેતુઓ અને વિશિષ્ટ હેતુઓ વચ્ચેનો ભેદ જણાવો.

(2.3) માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોજનના હેતુ સામાન્ય રીતે કયા પ્રકારના શિક્ષણમાં ઉપયોગી છે? વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલા જ્ઞાનનું ઉપયોજન ચકાસતા હેતુઓની રચના કરો.

(2.4) કથન કૌશલ્યના વિકાસની પ્રવૃતિઓ આલેખો.

(2.5) પ્રકલ્પ પદ્ધતિનું મહત્વ જણાવો.

પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ_પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (પાંચમાંથી ત્રણ) (૧૫)

(3.1) અસરકારક અભિવ્યકિતના સાધન તરીકે માતૃભાષા શિક્ષણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

(3.2) ગુજરાતી વિષયમાં રસાસ્વાદના હેતુઓનું મહત્વ શું છે? રસાસ્વાદના સામાન્ય હેતુઓના આધારે માતૃભાષાના જુદી – જુદી કક્ષાના વિશિષ્ટ હેતુઓની રચના કરો.

(3.3) માતૃભાષાના મૂળભૂત કૌશલ્યો દર્શાવી કોઈ પણ બે કૌશલ્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના વિકાસની પ્રવૃતિઓ જણાવો.

(3.4) આગમન – નિગમન પદ્ધતિનું સ્વરૂપ જણાવી તે એકબીજાની વિરોધી નહિ પણ એકબીજાની પૂરક છે તેવું શા આધારે કહી શકો?

(3.5) નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિની સંકલ્પના આપી તેનું મહત્વ ચર્ચો.

****